








Emploi du temps période 1

heures	Classe de GS			
8h20 	Accueil avec des ateliers libres dans la classe (jeux maths, dessins, jeux de construction, tablettes, lecture, garage..) Les élèves pointent avec parents présence/cantine/garderie. Le responsable du jour fait les rituels et les autres rangent.			
8h45	Regroupement/rituels M.H.M calendrier, dénombrer les présents avec la « Tour de présences » de Duplos (découvrir les nombres et les utiliser) et appel numérique par élève de service (<i>passage aux toilettes si besoin</i>)			
9h00 	Présentation des ateliers et mise en œuvre			
	Atelier dirigé par PE MHM Maternelle Résolutions problèmes M.H.M	Atelier autonome entraînement, réinvestissement, évas M.H.M Le journal du nombre	Atelier autonome entraînement, réinvestissement, évas Productions écrites Le cahier d'écrivain	Atelier avec Atsem  Arts, projet collectif...
9h30	Regroupement bilan d'un ou deux des ateliers Phonologie ou maths M.H.M ou autres			
10h00	Habillage et récréation			
10h35	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : (Cf :programmation d'école) 			
11h10	Regroupement : Les Univers sonores (écoute musicale, chants, comptines...) 			
11h20	Atelier dirigé par PE (1/3 classe) Du graphisme vers l'écriture (graphisme/cahier d'écriture)	Ateliers autonomes divers (2/3 classe) M.H.M ou autres		
11h45	Sortie du midi / Cantine/ Aide personnalisée			
13h50	Retour en classe, transition après le temps méridien			
14h00	Comprendre et apprendre des mots nouveaux : Thémots ou Narramus Dispositif des 2 mots/jour avec thème différent selon les périodes Narramus GS 			
14h20	Plan de travail et remédiation Travail en autonomie dans les domaines « Explorer le monde », « construire les premiers outils pour structurer », « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions », « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques » M.H.M Mise en place de groupes de besoin. Langage oral essentiellement jeux du dispositif Thémots ou Narramus			
15h00	Habillage et récréation			
15h30	« Silence on lit! » Lectures offertes par l'enseignant ou individuelle 			
15h45	Plan de travail et remédiation (suite et bilans) ou projets artistiques /scientifiques Classe Twitter et correspondants M.H.M			
16h15 16h30	Regroupement en groupe classe pour bilan des ateliers de l'après-midi ou projets Sortie ou garderie			