

	Domaines programmes	Organisation pédagogique	Proposition
8h20-8h45	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Accueil -hygiène	Accueil : rituel de présence, jeux libres, passage aux toilettes avec les parents
8h45-9h	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Regroupement	Rituel de la date – Comptines
9h – 9h25	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	2 ateliers langage oral ou écrit 2 ateliers maths : MHM : Temps d'apprentissage 1 MHM : activité autonome 1	Ateliers « classiques » ou activités autonomes ou plans de travail
9h25-9h50	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	2 ateliers langage oral ou écrit 2 ateliers maths : MHM : Temps d'apprentissage 2 MHM : activité autonome 2 Ou 2è rotation de l'atelier	
9h50-10h	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Regroupement	Evaluation / Bilan des ateliers, reprise d'un point précis / Comptine
10h – 10h30		RECREATION	Préparation, habillage, hygiène, récréation
10h30-11h10	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Collectif en salle de motricité	Salle de motricité : parcours, ateliers, etc.
11h10-11h30	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Regroupement ou par demi-groupe (avec demi-groupe en autonomie)	Enseignement du lexique / langage oral

	Domaines	Organisation pédagogique	Proposition
13h30-13h45	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Regroupement	Activités de relaxation, de travail sur le corps, sur l'attention...
13h45-14h	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	MHM Rituels Regroupement	Jeux Rituels de mathématiques
14h-14h25	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	2 ateliers : graphisme / écriture et arts 2 ateliers maths : MHM : Temps d'apprentissage 3 MHM : activité autonome 3	Ateliers « classiques » ou activités autonomes ou plans de travail
14h25-14h50	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	2 ateliers : graphisme / écriture et arts 2 ateliers maths : MHM : Temps d'apprentissage 4 MHM : activité autonome 4 Ou 2è rotation de l'atelier	
14h50-15h	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Regroupement	Lecture d'albums, apprentissage de comptine, écoute musicale, etc.
15h00-15h30		RECREATION	Préparation, habillage, hygiène, récréation
15h30-15h50	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Regroupement ou groupe avec autres en activités autonomes	Le langage : enseignement de la compréhension orale
15h50-16h15	Explorer le monde	Regroupement / Groupes / binômes / Individuel	Travail collectif dans le cadre d'un projet, avec une organisation en groupes si besoin
16h15-16h30	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Regroupement groupe avec autres en activités autonomes	Musique : écoute musicale, chant