

► Des versions modifiables de ces grilles sont disponibles dans les ressources numériques.

1 Le matériel de maths	2 Un peu/beaucoup	3 Les encastresments	4 Jeu de piste en classe	5 Le jeu « Croque le 1 »
<b>Objectif :</b> constituer un imagier maths	<b>Objectif :</b> réaliser des collections avec un peu/ beaucoup	<b>Objectif :</b> associer une forme à son empreinte	<b>Objectif :</b> utiliser le vocabulaire topologique	<b>Objectif :</b> réaliser des collections de 1 objet

**Le matériel à prévoir**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les cartes Vocabulaire</li> <li>• Des objets « réels » correspondant aux cartes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des paniers, des plateaux, des pots/boites</li> <li>• Des pions, des objets, des bouchons en quantité</li> <li>• Les cartes Vocabulaire « Peu/Beaucoup »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des jeux d'encastresments</li> <li>• De la pâte à modeler</li> <li>• Des tampons encreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les photos des coins de la classe</li> <li>• Des objets bien identifiés de chaque coin</li> <li>• 2 plateaux ou grandes feuilles A3 de couleur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des pots ou boites avec si possible un couvercle qui se visse</li> <li>• Des pions, des bouchons, des jetons...</li> </ul>
---	--	---	--	---

**Suivi des élèves de la classe**

PRÉNOM	Activité guidée 1	Activité guidée 2	Activité guidée 3	Activité guidée 4	Activité guidée 5

1 Les faces du dé 1 et 2	2 Les dominos	3 Le sac à toucher	4 La chasse aux carrés	5 Le jeu « Croque le 2 »
<b>Objectif</b> : associer les représentations des nombres	<b>Objectif</b> : utiliser la correspondance terme à terme	<b>Objectif</b> : reconnaitre la forme ronde	<b>Objectif</b> : reconnaitre les carrés dans son environnement	<b>Objectif</b> : réaliser des collections de 2 objets

**Le matériel à prévoir**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les cartes flash 1 et 2</li> <li>• Un sac opaque</li> <li>• Des pions</li> <li>• Un lot de cartes Nombre 1 et 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un jeu de dominos</li> <li>• La carte Vocabulaire « Domino »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un sac à toucher</li> <li>• Des formes variées : ronds, carrés, triangles, rectangles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des objets carrés du quotidien, de la classe et de l'école</li> <li>• Un ou plusieurs objets « modèles » de forme carrée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des pots ou boites avec si possible un couvercle qui se visse</li> <li>• Des pions, des bouchons, des jetons...</li> </ul>
---	--	---	--	---

**Suivi des élèves de la classe**

PRÉNOM	Activité guidée 1	Activité guidée 2	Activité guidée 3	Activité guidée 4	Activité guidée 5

1 Le memory des 3 premiers nombres	2 Le jeu des associations	3 Le jeu du magicien	4 Le jeu de la tour	5 Les partages
<b>Objectif :</b> associer les représentations des nombres	<b>Objectif :</b> utiliser la correspondance terme à terme	<b>Objectif :</b> identifier des petites quantités sans les dénombrer	<b>Objectif :</b> réaliser une construction en volume avec une contrainte	<b>Objectif :</b> réaliser en situation de partage une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 2

**Le matériel à prévoir**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les cartes Nombre des 3 premiers nombres</li> <li>• Les cartes Collection des 3 premiers nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des pions ou des figurines</li> <li>• Des sets de table</li> <li>• Les cartes Nombre « faces de dé » 1 à 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ou 3 objets (pions, cubes, figurines)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des briques de jeux de construction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des pions, figurines, jetons identiques</li> <li>• Une petite boîte ou barquette par élève</li> </ul>
--	--	---	---	--

**Suivi des élèves de la classe**

PRÉNOM	Activité guidée 1	Activité guidée 2	Activité guidée 3	Activité guidée 4	Activité guidée 5

1 Le vocabulaire topologique	2 Les collections à compléter	3 Les villages des nombres	4 Les triangles	5 Les faces du dé	6 Peser
<b>Objectif :</b> situer des objets par rapport à soi et aux autres	<b>Objectif :</b> composer et décomposer des collections jusqu'à 3	<b>Objectif :</b> réaliser des collections entre 1 et 3	<b>Objectif :</b> tracer et faire des empreintes de triangles	<b>Objectif :</b> utiliser le dé pour construire des collections	<b>Objectif :</b> comparer des masses en utilisant le vocabulaire adéquat

**Le matériel à prévoir**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les cartes Vocabulaire du vocabulaire topologique</li> <li>• Des objets de la classe, des cartons</li> <li>• Le minimonstre à compter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des pions ou des figurines</li> <li>• Des plateaux ou des boîtes</li> <li>• Les cartes Nombre</li> <li>• Les cartes Collection 1 à 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des grandes feuilles A3 de couleur</li> <li>• Des objets de la classe en quantité</li> <li>• Des boîtes ou des maisons</li> <li>• Des petits paniers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des formes géométriques</li> <li>• Des bacs ou supports</li> <li>• Des gabarits de triangles</li> <li>• De quoi tracer les triangles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un dé de grande taille ne comprenant que des faces 1, 2, 3</li> <li>• Un plateau</li> <li>• Des pions ou personnages</li> <li>• Les cartes Nombre « faces du dé » 1 à 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des objets légers / lourds</li> </ul>
---	--	--	--	---	--

**Suivi des élèves de la classe**

PRÉNOM	Activité guidée 1	Activité guidée 2	Activité guidée 3	Activité guidée 4	Activité guidée 5	Activité guidée 6

1 Les photos des villages des nombres	2 Le jeu « Croque le 3, 4 ou 5 »	3 Le tangram Totem	4 Les problèmes numériques	5 Les mascottes des formes	6 Peser/ 7 Décomposer les nombres
<b>Objectif :</b> réaliser des collections entre 3 et 5	<b>Objectif :</b> réaliser une collection de 3, 4 ou 5 objets	<b>Objectif :</b> résoudre des problèmes géométriques	<b>Objectif :</b> résoudre des problèmes numériques simples	<b>Objectif :</b> fabriquer des personnages géométriques	<b>Objectif :</b> comparer des masses <b>Objectif :</b> décomposer

**Le matériel à prévoir**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une grande feuille A3 avec les silhouettes des maisons des nombres</li> <li>• Une photo d'un village réalisé en période 4</li> <li>• Des gommettes</li> <li>• Des photos ou images représentant des objets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des pions ou des figurines</li> <li>• Des pots ou des boites avec couvercle</li> <li>• Les cartes flash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusieurs tangrams Totem</li> <li>• Les fiches modèles des tangrams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des objets permettant de mimer la situation problème</li> <li>• Les cartes Enigme de <i>La Boite à énigmes</i> MHM niveau PS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des bâtonnets ou des bâtons de glace en bois</li> <li>• Des gabarits de formes plastifiés</li> <li>• Des gommettes et des feutres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des objets légers/lourds</li> <li>• Un matériel de pesée « Balance », « Lourd/léger »</li> <li>• Les cartes Vocabulaire « Balance », « Lourd/léger »</li> <li>• Les cartes flash des 5 premiers nombres</li> <li>• Du matériel pour décomposer</li> </ul>
--	---	---	--	---	--

**Suivi des élèves de la classe**

PRÉNOM	Activité guidée 1	Activité guidée 2	Activité guidée 3	Activité guidée 4	Activité guidée 5	Activité guidée 6 / 7

► Des versions modifiables de ces grilles sont disponibles dans les ressources numériques.

1	2	3	4	5
<b>Objectif :</b>	<b>Objectif :</b>	<b>Objectif :</b>	<b>Objectif :</b>	<b>Objectif :</b>

**Le matériel à prévoir**

•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•

**Suivi des élèves de la classe**

PRÉNOM	Activité 1	Activité 2	Activité 3	Activité 4	Activité 5

