Des versions modifiables

de ces grilles sont disponibles dans les ressources numériques.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Le matériel de maths** | **2 Un peu/beaucoup** | **3 Les encastrements** | **4 Jeu de piste en classe** | **5 Le jeu**  **« Croque le 1 »** |
| **Objectif :** constituer un imagier maths | **Objectif :** réaliser  des collections avec un peu/ beaucoup | **Objectif :** associer une forme à son empreinte | **Objectif :** utiliser  le vocabulaire topologique | **Objectif :** réaliser  des collections de 1 objet |

**Le matériel à prévoir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Les cartes Vocabulaire * Des objets « réels » correspondant aux cartes | * Des paniers, des plateaux, des pots/boites * Des pions, des objets, des bouchons en quantité * Les cartes Vocabulaire   « Peu/Beaucoup » | * Des jeux d’encastrements * De la pâte à modeler * Des tampons encreurs | * Les photos des coins de la classe * Des objets bien identifiés de chaque coin * 2 plateaux ou grandes feuilles A3 de couleur | * Des pots ou boites avec si possible un couvercle qui se visse * Des pions, des bouchons, des jetons... |

**Suivi des élèves de la classe**

**139**

**Fiche de suivi – Période 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRÉNOM** | Activité guidée 1 | Activité guidée 2 | Activité guidée 3 | Activité guidée 4 | Activité guidée 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**140**

**Fiche de suivi – Période 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Les faces du dé 1**  **et 2** | **2 Les dominos** | **3 Le sac à toucher** | **4 La chasse aux carrés** | **5 Le jeu**  **« Croque le 2 »** |
| **Objectif :** associer les représentations des nombres | **Objectif :** utiliser  la correspondance terme à terme | **Objectif :** reconnaitre la forme ronde | **Objectif :** reconnaitre les carrés dans  son environnement | **Objectif :** réaliser  des collections de 2 objets |

**Le matériel à prévoir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Les cartes flash 1 et 2 | * Un jeu de dominos | * Un sac à toucher | * Des objets carrés | * Des pots ou boites avec |
| * Un sac opaque | * La carte Vocabulaire | * Des formes variées : ronds, | du quotidien, de la classe | si possible un couvercle |
| * Des pions | « Domino » | carrés, triangles, rectangles | et de l’école | qui se visse |
| * Un lot de cartes Nombre 1 |  |  | * Un ou plusieurs objets | * Des pions, des bouchons, |
| et 2 |  |  | « modèles » de forme carrée | des jetons... |

**Suivi des élèves de la classe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRÉNOM** | Activité guidée 1 | Activité guidée 2 | Activité guidée 3 | Activité guidée 4 | Activité guidée 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**141**

**Fiche de suivi – Période 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Le mémory des 3 premiers nombres** | **2 Le jeu**  **des associations** | **3 Le jeu du magicien** | **4 Le jeu de la tour** | **5 Les partages** |
| **Objectif :** associer les | **Objectif :** utiliser | **Objectif :** identifier | **Objectif :** réaliser | **Objectif :** réaliser en |
| représentations des nombres | la correspondance terme | des petites quantités sans | une construction en volume | situation de partage une |
|  | à terme | les dénombrer | avec une contrainte | collection dont le cardinal est |
|  |  |  |  | compris entre 1 et 2 |
| **Le matériel à prévoir** | | | | |
| * Les cartes Nombre | * Des pions ou des figurines | * 2 ou 3 objets (pions, cubes, | * Des briques de jeux | * Des pions, figurines, jetons |
| des 3 premiers nombres | * Des sets de table | figurines) | de construction | identiques |
| * Les cartes Collection | * Les cartes Nombre « faces |  |  | * Une petite boite ou |
| des 3 premiers nombres | de dé » 1 à 3 |  |  | barquette par élève |

**Suivi des élèves de la classe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRÉNOM** | Activité guidée 1 | Activité guidée 2 | Activité guidée 3 | Activité guidée 4 | Activité guidée 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Le vocabulaire topologique** | **2 Les collections à compléter** | **3 Les villages des nombres** | **4 Les triangles** | **5 Les faces du dé** | **6 Peser** |
| **Objectif :** situer  des objets par rapport à soi et aux autres | **Objectif :** composer et décomposer  des collections jusqu’à 3 | **Objectif :** réaliser des collections entre 1 et 3 | **Objectif :** tracer et faire des empreintes de triangles | **Objectif :** utiliser  le dé pour construire des collections | **Objectif :** comparer des masses en utilisant le vocabulaire adéquat |

**Le matériel à prévoir**

**142**

**Fiche de suivi – Période 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Les cartes Vocabulaire | * Des pions ou | * Des grandes feuilles A3 | * Des formes géométriques | * Un dé de grande taille | * Des objets légers / |
| du vocabulaire | des figurines | de couleur | * Des bacs ou supports | ne comprenant que | lourds |
| topologique | * Des plateaux ou | * Des objets de la classe | * Des gabarits de triangles | des faces 1, 2, 3 |  |
| * Des objets de la classe, | des boites | en quantité | * De quoi tracer | * Un plateau |  |
| des cartons | * Les cartes Nombre | * Des boites ou | les triangles | * Des pions ou personnages |  |
| * Le minimonstre | * Les cartes Collection | des maisons |  | * Les cartes Nombre |  |
| à compter | 1 à 3 | * Des petits paniers |  | « faces du dé » 1 à 3 |  |

**Suivi des élèves de la classe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRÉNOM** | Activité guidée 1 | Activité guidée 2 | Activité guidée 3 | Activité guidée 4 | Activité guidée 5 | Activité guidée 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Les photos des villages des nombres** | **2 Le jeu « Croque le 3, 4 ou 5 »** | **3 Le tangram Totem** | **4 Les problèmes numériques** | **5 Les mascottes des formes** | **6 Peser/**  **7 Décomposer les nombres** |
| **Objectif :** réaliser des collections entre 3 et 5 | **Objectif :** réaliser une collection de 3, 4 ou 5 objets | **Objectif :** résoudre des problèmes géométriques | **Objectif :** résoudre des problèmes numériques simples | **Objectif :** fabriquer des personnages géométriques | **Objectif :** comparer des masses  **Objectif :** décomposer |

**Le matériel à prévoir**

**143**

**Fiche de suivi – Période 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Une grande feuille A3 | * Des pions ou | * Plusieurs tangrams | * Des objets | * Des bâtonnets ou | * Des objets légers/lourds |
| avec les silhouettes des | des figurines | Totem | permettant de mimer | des bâtons de glace | * Un matériel de pesée |
| maisons des nombres | * Des pots ou des boites | * Les fiches modèles | la situation problème | en bois | * Les cartes Vocabulaire |
| * Une photo d’un village | avec couvercle | des tangrams | * Les cartes Énigme | * Des gabarits de formes | « Balance », « Lourd/léger » |
| réalisé en période 4 | * Les cartes flash |  | de *La Boite à énigmes* | plastifiés | * Les cartes flash |
| * Des gommettes |  |  | MHM niveau PS | * Des gommettes | des 5 premiers nombres |
| * Des photos ou images représentant des objets |  |  |  | et des feutres | * Du matériel pour décomposer |

**Suivi des élèves de la classe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRÉNOM** | Activité guidée 1 | Activité guidée 2 | Activité guidée 3 | Activité guidée 4 | Activité guidée 5 | Activité guidée 6 / 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Des versions modifiables

de ces grilles sont disponibles dans les ressources numériques.

**FICHE DE SUIVI • ACTIVITÉS SEMI-AUTONOMES **

# Le matériel à prévoir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Objectif :** | **Objectif :** | **Objectif :** | **Objectif :** | **Objectif :** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| • | • | • | • | • |
| • | • | • | • | • |
| • | • | • | • | • |
| • | • | • | • | • |
| • | • | • | • | • |
| • | • | • | • | • |
| • | • | • | • | • |

**Suivi des élèves de la classe**

**144**

**Fiche de suivi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRÉNOM** | Activité 1 | Activité 2 | Activité 3 | Activité 4 | Activité 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |